



棉紡會中學
周年校務計劃
2008 - 2009

目 錄

1. 辦學宗旨、校訓、教育目標及學校現況	-----	P.1 – 2
2. 周年校務計劃 2008 /09 - 關注事項	-----	P.3 – 8
3. 學校發展計劃 2006/7 – 2008/09	-----	P.9 – 13
4. 財政預算	-----	P.14 – 17
5. 運用「學校發展津貼」計劃書	-----	P.18 – 20
6. 運用「整合代課教師津貼」計劃書	-----	P.21
7. 運用「教師專業準備津貼」計劃書	-----	P.22
8. 校本課後支援計劃書	-----	P.23 – 25

棉紡會中學

1. 辦學宗旨

本校本著「因材施教」的精神，透過理論與實踐並重的教育方式，幫助學生學業增值，並能發揮所長。本校致力提供良好的學習環境及投放充足的資源，以提升學與教的效能，尤其著重啓導學生掌握和發展語文及資訊科技的能力，為他們升學就業及終身學習奠定基礎。本校以「勤、信、仁、義」為校訓，著重培養學生的品德及身心健康發展，使學生能成為愛家愛國、富責任感及對社會有承擔的良好公民。

2. 校訓

「勤」 「信」 「仁」 「義」

「勤」 勤力之餘要加上思考，不用腦袋而盲目的勤力是沒有用的。

「信」 言而有信，不遲到，答應別人的事一定要做到。

「仁」 我們一定要有愛心，要時時顧及別人的感受、別人的利益，不要做一個自私自利的人。

「義」 見到不公平的事，我們要挺身出來發言。我們自己也要時時注意自己是否在幹著對別
人不公平的事。

3. 教育目標

- 3.1 培養學生客觀和積極的待人處事態度，以及建立正面的價值觀，幫助學生訂定個人目標。
- 3.2 多利用資訊科技互動教學，刺激學生思考，培養及啓發學生之創造力。
- 3.3 剪裁課程配合學生的基礎及已有知識，訂定各級各科課程及教學進度，俾能突出重心，達到成功的學習效果。
- 3.4 多運用日常生活例子的材料作為印証，以激發學生之學習動機，達到學以致用。
- 3.5 以不同形式體育活動，使學生領略實踐不同項目的益處，包括教授各種運動技巧，鍛練成魁梧的體格、良好的體能、健康的身體及堅強的意志，從而面對未來的學習及工作。
- 3.6 在學生會、班會、社際活動及各項課外活動中要求學生自行組織，應用民主的議事制度，學習如何分工合作，主動地、有計劃地、有條理地去推動學會的工作。
- 3.7 利用各機構提供的資源，舉辦一些環保活動、清潔運動、社區關懷活動、領袖訓練等，幫助學生達至高質素及有意義的豐盛人生，並對社會具有責任感。
- 3.8 藉不同活動，培養學生個人優美的情操及審美能力。

4. 學校的現況

4.1 強項

學校已於 2006 年 8 月 1 日成立法團校董會。除原有學校管理委員會辦學團體校董不變外，

更加入社區人士、家長、校友、校長及教師代表，增加了法團校董會的透明度和問責性。相信法團校董會一定能秉承過去學校管理委員會的精神，堅守教育理想，願意承擔，並投放足夠資源於改善學校設施。學校採用母語教學，可以減少學習障礙。教師具專業精神，教學經驗豐富、教學認真而願意自強不息。教師重視學生的品德培養，並與學生的關係良好，教師關心及愛護學生。家長支持及信任學校，認同學校全人教育的理想，對學校整體的教育成效有正面評價。

4.2 弱項

建校已三十多年，基本為職業先修中學。學校雖不斷投放資源改善學校的設施及環境，但仍比千禧年學校遜色，加上家長對職業先修學校的理解及期望，學校吸引力較遜，於區內競爭力較弱，因此學生主要來自第三組別，基礎薄弱，自信及學習動機不足；家長亦來自社會不同社經背景。

4.3 契機

政府正推行教改、課改，容許學校自決課程。學校亦藉著新高中課程於 2009 年落實，檢視現行課程，並因應學生的興趣及教師的專長，引進以前沒有的科目，如化學科，積極建立新形象，加強競爭力。此外，繼學校自評及外評的檢討後，加強了學校整體運作情況，提升學與教的質素。

4.4 危機

隨著適齡學童人口減少，學校間的競爭更為激烈。加上家長對職業先修學校存在的見解，及學校較遜的設施及環境，故受歡迎程度較弱。

棉紡會中學
周年校務計劃 2008-2009
關注事項

(1) 培養學生良好學習習慣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 課堂學習 1.1 確立課堂學習常規 (如：坐姿要端正)/訂立上課表現行為合約/誓詞 1.2 舉辦口號/標語創作/徵文比賽 1.3 上課表現記錄於<課堂表現紀錄簿> 1.4 課堂優秀學生選舉/良好學習表現獎/交齊功課好學生選舉 1.5 確立寫手冊習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 80%學生帶齊上課用具及書本習作 · 80%學生能積極主動參與課堂及認真完成學習活動 · 80%學生能準時交齊功課/寫手冊紀錄功課 · 80%學生參與活動比賽 · 最少三名學生獲提名 · 於選舉中能在每月均選出不同的學生獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> · 老師檢查學生每日應有的上課用具/課本/課業/手冊 · 科老師觀察反映意見 · 參閱課堂表現分/平時分/常分紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> · 訓育委員會 · 學生輔導委員會 · 教務委員會 · 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> · 小禮物每科約\$300
2. 舉辦學生講座/週會/家長講座 2.1 介紹升學及就業出路/未來社會工作要求 2.2 協助學生建立求學目標,提高他們的上進心 2.3 班主任與家長緊密聯絡定期進行家訪,教育家長協助學生確立基本的學習習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 學生滿意率達 80% · 家長講座的出席率達 70% · 家長滿意率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生/家長問卷調查 · 檢視學生/家長在活動中的反應 · 統計家長出席率 	<ul style="list-style-type: none"> · 家長教師會 · 訓育委員會 · 學生輔導委員會 · 升學就業輔導委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 與校外機構合作/邀請嘉賓禮物約需\$5000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 級會議/科組會議	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 級會議中參與教師人數在 12 名或以上 · 教師積極投入反映學生學習情況，並提出建議改善情況及可分配科老師/級主任/委員會負責跟進 	<ul style="list-style-type: none"> · 老師於會議出席率 · 老師提出意見，參與討論及回應議題 	<ul style="list-style-type: none"> · 訓育委員會 · 學生輔導委員會 · 教務委員會 · 各學科 	-
4. 開辦學習改良班	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 教師反映學生交功課習作的表現有改善 · 學生在學習改良班表現及出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> · 統計出席率 · 學生問卷調查 · 老師反映意見 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生輔導委員會 · 中文、英文、數學科及通識科 	-
5. 開辦課後研習室	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 學生反映學校能在課後提供導師和空間以協助他們完成功課及溫習自修 · 教師反映學生交功課習作的表現有改善 	<ul style="list-style-type: none"> · 統計學生參與人數 · 學生問卷調查 · 老師反映意見 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生輔導委員會 	校外導師費約 \$7,000.00
6. 開設課後補習班 (拔尖及保底班)	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 教師反映學生於課後補習班的表現理想 · 出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> · 統計出席率 · 學生問卷調查 · 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生輔導委員會 · 教務委員會 	校本課後支援計劃津貼 \$35,000.00
7. 學生應做課堂前之預習及課後溫習	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 學生能認真投入課堂及能回答到老師的提問 · 統一測驗成績及格率達 70% 	<ul style="list-style-type: none"> · 老師課堂觀察及提問 · 統一測驗 	<ul style="list-style-type: none"> · 教務委員會 · 各學科 	-

(2) 照顧初中學生學習差異

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 管理與組織 1.1 按學生能力分班及分組教學 1.2 中、英、數及通識四科安排拔尖保底措施	全年	<ul style="list-style-type: none"> ·超過 70%教師認為初中各班學生按學生能力分班及分組教學，減少學生學習差異，能幫助他們有效地進行學與教活動 ·超過 70%教師及學生認為中、英、數及通識科拔尖保底措施能幫助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ·教師問卷調查 ·學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ·教務委員會 ·中、英、數及通識科主任 	中、英、數拔尖 保底課後補習班 約需 150,000.00
2 課程策劃及評估 2.1 初中科目為學習能力較佳及較弱的學生剪裁課程 2.2 初中科目採用彈性的學習進度 2.3 初中科目推行多元化學習活動藉以提高學生的學習興趣 2.4 初中科目運用資訊科技，(如透過網上閱讀及網上自學教材)輔助教學 2.5 初中科目釐訂多元化評估項目(如口頭匯報、堂上實驗等)回饋學生學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> ·90%初中科目能為不同學習能力的學生提供適切的課程 ·90%初中科目能為不同學習能力的學生提供彈性學習進度 ·超過 70%教師及學生認為初中科目所提供的多元化學習活動能提高學生的學習興趣 ·超過 70%教師及學生認為初中科目所提供的資訊科技輔助教材能有效地輔助教師教學 ·超過 70%教師及學生認為初中科目所釐訂的多元化評估項目能回饋學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ·檢視各科的教學計劃及進度表 ·教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ·教務委員會 ·各初中科主任 	-

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3 教學策略 3.1 教師透過同儕備課，探討推行照顧學習差異的教學策略 3.2 教師以學生為中心進行課堂活動，增加學生參與機會 3.3 教師靈活地調適教學內容	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 超過 70%教師認為透過同儕備課，能探討推行照顧學習差異的教學策略 · 超過 70%教師認為自己能以學生為中心進行課堂活動，增加學生參與機會 · 超過 70%教師認為自己能靈活地調適教學內容 · 超過 70%教師認為於進行同儕觀課時，接受觀課的老師能顯示照顧學習差異的活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 教師問卷調查 · 科主任的反映 	<ul style="list-style-type: none"> · 教務委員會 · 各初中科主任 	-
4 學生學習 4.1 對初中不同學習能力的學生有關全校參與模式的「專題研習」學習技巧(如概念圖、六何法等)有不同要求 4.2 因應學生的不同學習能力教授摘錄課堂重點技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 超過 70%教師認為於全校參與模式的「專題研習」時，對初中不同學習能力的學生教授概念圖、六何法等學習技巧，能改善學生的學習能力 · 超過 70%教師認為因應學生的不同學習能力教授摘錄課堂重點技巧，能改善學生的學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> · 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> · 教務委員會 · 各初中科主任 	-

(3) 透過專題研習發展學生的共通能力

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為學生舉行講座	九月底至十月初(全方位時段)	·學生清楚明白參與專題研習的意義和目的	·觀察學生反應	·教務委員會	-
2. 為教師舉行工作坊	上學期	·教師能掌握帶領技巧與評估方法	·進行問卷調查 ·教師意見調查	·教務委員會	-
3. 將全級學生以小組形式進行專題研習活動，每組由一位老師帶領	九月底至十月初(全方位時段)	·學生於研習活動中有足夠的師生互動	·進行問卷調查 ·觀察學生反應 ·教師意見調查	·教務委員會	文具套件獎品
4. 對中二級學生訓練不同的專題研習技巧	由零八年九月至零九年五月	·學生能根據指示完成每次的研習活動 ·學生能完成研習報告及匯報	·觀察學生表現 ·教師的意見及回饋	·通識教育科老師	約需 \$1,000 購買彩色墨盒
5. 與各指導老師進行聚會，釐清活動的重點及方向	不定期	·80%相關指導老師出席會議 ·超過 90%的指導老師清楚每次研習活動的重點及方向	·統計老師出席情況 ·教師的意見及回饋	·教務委員會	-
6. 為專題研習訂定特定的評估模式，並在成績表中增設獨立的分數，鼓勵學生積極參與。在每次研習活動後均按學生在各方面的學習表現給予回饋	學期結束前	·學校行政及管理系統能配合所需，於學生成績表中加設專題研習成績的欄目 ·指導老師於每次研習活動皆能對學生的表現給予回饋	·檢視學生的成績表 ·檢視研習活動回饋表 ·檢視各指導老師對學生的口頭匯報評語	·教務委員會 ·各指導老師	-

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 於每個學科中滲入該年度專題研習主題的相關元素	全年	· 各科能就該年的主題中不同的內容融入課程	· 檢視各科的教學進度/計劃表 · 檢視各科週年報告	· 各科主任	-
8. 跨科目協作	下學期	· 部份科目能以協作形式共同參與專題研習活動	· 觀察學生表現 · 教師的意見及回饋	以下科主任 · 中國語文科 · 數學科 · 電腦科 · 視覺藝術科 · 通識教育科	-

棉紡會中學

學校發展計劃 (2006/07 - 2008/09)

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表(✓ 為當年推行)		
			2006 - 07	2007 - 08	2008 - 09
1. 培養學生良好學習習慣	1. 學生帶齊上課用品文具，培養上課學習應有的基本態度。	1.1 清楚確立課堂學習常規，確保每個學生都了解明白課堂規則及學生應有的學習態度；並協助低年級養成課堂良好習慣，班主任節/科老師檢查學生每日應有的上課用具及書本習作，加強表揚有好自理能力的學生	✓	✓	✓
		1.2 訓練班內小領袖，如班長/組長等多提醒及協助班中自理能力較弱的學生帶齊上課用具	✓	✓	✓
		1.3 與家長緊密聯絡，確保家長協助學生確立基本的學習習慣(班主任)	✓	✓	✓
	2. 學生積極主動參與及認真完成學習活動、上課專注、秩序良好	2.1 協助每個學生建立求學目標，提高他們的上進心	✓	✓	✓
		2.2 加強表揚學生良好學習表現，及於學生獎勵計劃中以優點嘉許獎勵及加設每班課堂優秀學生選舉	✓	✓	✓
		2.3 記錄學生上課時的不良學習習慣/態度，加強對該些學生的訓育工作	✓	✓	✓

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表(✓ 為當年推行)		
			2006 - 07	2007 - 08	2008 - 09
		2.4 重視班之學習情況，常討論及分享學習問題，並關心班之學習風氣	✓	✓	✓
	3. 學生準時完成課後習作，培養他們之責任感及鞏固在課堂上所學的知識	3.1 協助能力稍遜的學生，開設功課輔導班/自修室加強課後學習支援	✓	✓	✓
		3.2 加強表揚能準時完成功課的學生，及於學生獎勵計劃中以優點嘉許獎勵及加設每班好學生選舉		✓	✓
		3.3 記錄學生欠交功課情況，加強對該些學生的訓育，並需要他們於長假期內回校自修補習；如嚴重欠功課之學生，於學期終亦會被考慮試升或留班	✓	✓	✓
		3.4 確立寫手冊習慣，於每課室黑板上加設家課欄，每課節完畢前科老師會清楚寫出學生要做的家課。學生須寫在學生手冊中，並鼓勵家長簽名（教務委員會）	✓	✓	✓

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表(✓ 為當年推行)			
			2006 - 07	2007 - 08	2008 - 09	
2. 照顧初中學生學習差異	1. 初中各班學生的學習差異減少，教師能有效地進行學與教活動	1 管理與組織				
		1.1 按學生能力分組教學	✓	✓	✓	
		1.2 中、英、數三科安排拔尖保底措施	✓	✓	✓	
			1.3 於中二級開設「特殊教育需要」班		✓	
	2. 各科於策劃課程及評估時能照顧學生學習差異	2 課程策劃及評估				
		2.1 初中各科為學習能力較佳及較弱的學生剪裁課程	✓	✓	✓	
		2.2 各科採用彈性的學習進度	✓	✓	✓	
		2.3 各科推行多元化學習活動藉以提高學生的學習興趣	✓	✓	✓	
		2.4 各科善用資訊科技，透過網上閱讀及網上自學教材輔助教學，培養學生的自學能力	✓	✓	✓	
		2.5 各科釐訂多元化評估項目(如口頭匯報、堂上實驗等)回饋學生學習	✓	✓	✓	

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表(✓ 為當年推行)		
			2006 - 07	2007 - 08	2008 - 09
	3. 教師於同儕觀課及科主任觀課時能顯示照顧學習差異的教學策略	3 教學策略			
		3.1 透過同儕備課，探討推行照顧學習差異的教學策略	✓	✓	✓
		3.2 以學生為中心進行課堂活動，增加學生參與機會	✓	✓	✓
		3.3 靈活地調適教學內容	✓	✓	✓
		3.4 改善提問技巧，啟發學生學習潛能	✓		
	4. 不同學習能力的學生的自學能力有所提升	4 學生學習			
4.1 對初中不同學習能力的學生有關全校參與模式的「專題研習」學習技巧(如概念圖、六何法等)有不同要求		✓	✓	✓	
4.2 因應學生的不同學習能力教授摘錄課堂重點技巧		✓	✓	✓	

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表(✓ 為當年推行)		
			2006 - 07	2007 - 08	2008 - 09
3. 透過專題研習發展學生的共通能力	1. 在培養和發展學生的共通能力,如解難能力及分析能力等	1. 為參與學生舉行講座,讓學生明白參與專題研習的意義和目的	✓	✓	✓
	2. 學生在完成初中階段後能最少參與一次專題研習活動,讓學生明白參與專題研習的技巧、意義及目的	2. 將全級學生以小組形式(約三十組)進行專題研習活動,每組由一位老師帶領	✓	✓	✓
	3. 透過小組專題研習促進學生發展九種共通能力	3. 中二級學生進行一完整專題研習活動		✓	✓
	4. 讓全校老師在實踐中對專題研習有更清晰、深入的瞭解	4. 在每節學生研習指導前,與各指導老師進行聚會,釐清該節的重點及方向	✓	✓	✓
	5. 推動跨學科學習	5. 於每個學科中滲入該年度專題研習主題的相關元素	✓	✓	✓
		6. 跨學科形式進行研習活動		✓	✓

棉紡會中學
2008/09 財政預算

第 1 頁

I. 政府津貼 GOVERNMENT GRANT

2007/08 實際支出 Actual Expenses	摘要 Particulars	2008/09 應收津貼 Receivable Grants (1)	其他收入及 上年結存 Other Income & Bal. from Previous years (2)	2008/09 預算收入 Estimated Income (3)=(2)+(1)	2008/09 預算支出 Budget Expenses	2008/09 預算盈/虧 Estimated Surplus/ Deficit
	政府津貼 (註 1) (1) 經擴大的營辦津貼 - 基線指標 (註 2)	Government Grants (1) EOEBG Grant - Baseline Reference#				
-199,209.55	其他預算支出收入	1,670,960.00	3,600,000.00	5,270,960.00	-	
-385,052.00	學科預算支出	-	180,000.00	180,000.00	-	
	委員會預算支出				-256,000.00	
	其他預算支出				-560,000.00	
-13,745.97	2 位文書助理薪金				-148,000.00	
-410,908.80	綜合家具及設備				-530,000.00	
-519,981.88	學校及班級				-590,000.00	
-17,230.00	職員培訓發展				-30,000.00	
-86,650.80	課後補習及活動班 (註 3)				-80,000.00	
-154,690.20	增聘非教學職員 (WebSAMS 技術員)				-120,000.00	
-1,787,469.20		1,670,960.00	3,780,000.00	5,450,960.00	-2,314,000.00	3,136,960.00
	調撥 特殊範疇及非經擴大的營辦津貼虧損調撥至擴大的營辦津貼 Adjusted Transfer to EOEBG - School Specific Grant & Grants outside EOEBG					
-164,513.66						
	(2) 經擴大的營辦津貼 - 特殊範疇津貼	(2) EOEBG - School Specific Grants				
-303,886.00	消滅噪音津貼 (註 4)	207,000.00	0.00	207,000.00	-310,000.00	-103,000.00
-2,957,373.92	行政津貼	3,169,553.00	352,248.73	3,521,801.73	-3,240,000.00	281,801.73
-52,734.48	為學業成績稍遜學生而設的行政津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-250,390.59	資訊科技綜合津貼	382,066.00	120,112.84	502,178.84	-460,000.00	42,178.84
-194,440.40	校本新來港學童支援計劃	197,850.00	49,848.25	247,698.25	-240,000.00	7,698.25
-1,018,567.80	學校發展基本津貼 (註 5)	444,600.00	174,231.52	618,831.52	-730,000.00	-111,168.48
-4,777,393.19		4,401,069.00	696,441.34	5,097,510.34	-4,980,000.00	117,510.34
	如出現虧損，由經擴大的營辦津貼之基線指標盈餘調撥 If any deficit, transfer from EOEBG - Baseline Reference Surplus					
-6,564,862.39		6,072,029.00	4,476,441.34	10,548,470.34	-7,294,000.00	3,254,470.34
	(1) + (2) 合計 (註 6)				/續

棉紡會中學
2008/09 財政預算

第2頁

I. 政府津貼 GOVERNMENT GRANT

2007/08 實際支出 Actual Expenses	摘要 Particulars	2008/09 應收津貼 Receivable Grants (1)	其他收入及 上年結存 Other Income & Bal. from Previous years (2)	2008/09 預算收入 Estimated Income (3)=(2)+(1)	2008/09 預算支出 Budget Expenses	2008/09 預算盈/虧 Estimated Surplus/ Deficit
	(3) 非經擴大的營辦津貼 (3) Grants Account Outside EOEBG					
-442,920.00	其他經常津貼帳 Other Recurrent Grant	457,920.00	0.00	457,920.00	-457,920.00	0.00
-8,073.50	家庭與學校合作事宜委員會活動計劃津貼帳 HS Co-operation - Subsidizing exp Grant	8,000.00	16.50	8,016.50	-8,000.00	16.50
-28,697,443.09	薪金津貼帳 Salaries Grant	28,800,000.00	0.00	28,800,000.00	-28,800,000.00	0.00
-203,742.00	應用學習課程(現金) Applied Learning Course	152,000.00	0.00	152,000.00	-152,000.00	0.00
-84,963.40	校本課後學習及支援計劃 ASL After-school Learning Prog Grant	80,400.00	2,196.55	82,596.55	-80,400.00	2,196.55
-801,744.04	教師專業準備非經常津貼 Teacher Professional Preparation Grant	360,000.00	187,849.16	547,849.16	-529,000.00	18,849.16
-270,648.00	設立法團校董會及其運作的津貼帳 Est & Operation of IMC Grant	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-61,446.00	法團校董會學校之整合代課教師全年經常性現金津貼帳 (註7) Teacher Relief Regular Grant for IMC Sch	0.00	203,357.50	203,357.50	-50,000.00	153,357.50
-1,561,573.27	法團校董會學校之整合代課教師選擇性暫時凍結職位津貼帳 (註8) Teacher Relief Optional Grant for IMC Sch	1,816,000.00	249,614.73	2,065,614.73	-1,200,000.00	865,614.73
-27,300.00	新高中課程過渡津貼 334 NSSC Migration Grant	82,000.00	141,860.00	223,860.00	-200,000.00	23,860.00
-88,493.03	英語為母語教師津貼 NET Benefits Grant	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-5,009.20	奧林匹克主義及運動津貼 Olympism & Sport Grant	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-39,172.00	ED3 改善資訊津貼 Upgrade IT ED3	0.00	195,118.00	195,118.00	-195,118.00	0.00
0.00	支援英語教學津貼 English Enhancement Scheme	492,000.00	0.00	492,000.00	-470,000.00	22,000.00
0.00	加強高中課程津貼 Senior Secondary Curriculum Support Grant	400,000.00	0.00	400,000.00	-330,000.00	70,000.00
0.00	中學學習支援津貼 (註9) Learning Support Grant for Secondary School	120,000.00	0.00	120,000.00	-130,000.00	-10,000.00
-32,292,527.53	(3) 小計	32,768,320.00	980,012.44	33,748,332.44	-32,602,438.00	1,145,894.44
	如出現虧損，由經擴大的營辦津貼之基線指標盈餘調撥 If any deficit, transfer from EOEBG - Baseline Reference Surplus					
-38,857,389.92	政府津貼 (1) + (2) + (3) 合計 (註10)	38,840,349.00	5,456,453.78	44,296,802.78	-39,896,438.00	4,400,364.78
					/續

棉紡會中學
2008/09 財政預算

第 3 頁

I. 政府津貼 GOVERNMENT GRANT

備註	
註 (1)	本年政府津貼預算金額已作調整，以開班數目及調高綜合消費物價指數 6.1% 計算。
註 (2)	基線指標為經擴大營辦津貼即 (Expanded Operating Expenses Block Grant - EOEBG) 的第一部份，以整筆撥款發放，學校可靈活調配，可用作學與教、學校的運作和發展的用途。如特殊範疇及非經擴大的營辦津貼出現虧損，可以調撥至擴大的營辦津貼。
註 (3)	全年課後補習班預算支出40餘萬元，主要為各項中、英、數、物理及商科補習班，總支出預定在校本新來港學童支援計劃津貼；校本課後學習及支援計劃；法團校董會學校之整合代課教師選擇性暫時凍結職位津貼帳分攤，餘額8萬元預算在擴大的營辦津貼下支付。
註 (4)	消滅噪音津貼帳預算支出共31萬元，其中約29萬元為冷氣電費支出。預算本年度虧損10萬餘元，將由擴大營辦津貼之基線指標津貼填補。
註 (5)	為期三年之有時限學校發展津貼已經完結，由本年開始學校發展津貼收入剩下基本津貼，經法團校董會同意，計劃聘請中、英教師各一名及資訊科技員一名，預算本年度虧損11萬餘元，將由擴大營辦津貼之基線指標津貼填補。
註 (6)	經擴大的營辦津貼規定保留最多相當於十二個月的津貼金額，其多出金額需要退回政府。根據2008/09 財政預算，經擴大的營辦津貼年終盈餘約為 3 百 2 0 萬元，預算須扣除中學學習支援津貼虧損及八達通系統設備及薪金撥備支出，預算為 3 0 萬元。
註 (7)	按教育局新規定，本校獲核准編制內的教師數目 6 1 人，已經超過開班數目的編制教師人數，故被取消本年度法團校董會學校之整合代課教師全年經常性現金津貼，約為 1 6 萬元。學校按實際需要仍保留聘請代課教師預算支出 5 萬元，由上年盈餘支付。
註 (8)	經本校教師、家教會及法團校董會一致同意，本學年法團校董會學校之整合代課教師選擇性暫時凍結 4 位常額教師職位，包括 1 PGM, 2AM & 1 CM 職位，全年預算收入為180萬元。
註 (9)	非經擴大的營辦津貼之中學學習支援津貼預算出現虧損1萬元，可以調撥至擴大的營辦津貼。
註(10)	如政府津貼總額出現虧損，學校須以學校本身學校儲備或辦學團體資源填補。

II. 其他津貼 OTHER GRANTS

2007/08 實際支出 Actual Expenses	摘要 Particulars	2008/09 應收津貼 Receivable Grants (1)	其他收入及 上年結存 Other Income & Bal. from Previous years (2)	2008/09 預算收入 Estimated Income (3)=(2)+(1)	2008/09 預算支出 Budget Expenses	2008/09 預算盈/虧 Estimated Surplus/ Deficit
	其他津貼 Other Grants					
-113,855.97	(1) 賽馬會全方位學習金 Jockey Club Life Wide Learning Fund	114,000.00	0.00	114,000.00	-114,000.00	0.00
-36,729.00	(2) 八達通系統設備及薪金 QEF - 2006/0317 Sch Campus Mgt System & Labour	0.00	78,171.00	78,171.00	-160,000.00	-81,829.00
-150,584.97		114,000.00	78,171.00	192,171.00	-274,000.00	-81,829.00
	# 虧損金額由經擴大的營辦津貼之基線指標盈餘調撥					

棉紡會中學
2008/09 財政預算

III. 學校儲備 SCHOOL FUND

第 4 頁

2007/08 實際支出 Actual Expenses	摘要 Particulars	2008/09 應收津貼 Receivable Grants (1)	其他收入及 上年結存 Other Income & Bal. from Previous years (2)	2008/09 預算收入 Estimated Income (3)=(2)+(1)	2008/09 預算支出 Budget Expenses	2008/09 預算盈／虧 Estimated Surplus/ Deficit
-130,330.00	(1) 作特定用途的認可收費帳 包括：中一至中四及中六學生應交全年冷氣費每人數255元，中五及中七學生應交部份冷氣費每人數170元作收入，需要支付冷氣機經常費用及更換撥款	216,000.00	652,106.46	868,106.46	-200,000.00	668,106.46
-130,330.00	(1) 小計 sub-total	216,000.00	652,106.46	868,106.46	-200,000.00	668,106.46
	(2) 普通經費/堂費收支帳		2,305,390.45	2,305,390.45		
	收入: 堂費	100,000.00		100,000.00		
	食物部租金	200,000.00		200,000.00		
	租賃學舍租金	8,000.00		8,000.00		
	捐贈、贊助及獎學金收入	70,000.00		70,000.00		
	銷售校簿、校章等利潤	8,000.00		8,000.00		
	其他收入(包括銀行定期存款)	57,000.00		57,000.00		
-31,578.80	支出 資助學校活動膳食津貼				-30,000.00	
-18,000.00	資助旅遊科考察團費用				-20,000.00	
-85,627.95	贊助學生活動及獎學金支出				-70,000.00	
-81,149.00	其他支出				-60,000.00	
-216,355.75	(1) 小計 sub-total	443,000.00	2,305,390.45	2,748,390.45	-180,000.00	2,568,390.45
-346,685.75	學校儲備 (1) + (2) 合計	659,000.00	2,957,496.91	3,616,496.91	-380,000.00	3,236,496.91

IV. TOTAL 總計

2007/08 實際支出 Actual Expenses	摘要 Particulars	2008/09 應收津貼 Receivable Grants (1)	其他收入及 上年結存 Other Income & Bal. from Previous years (2)	2008/09 預算收入 Estimated Income (3)=(2)+(1)	2008/09 預算支出 Budget Expenses	2008/09 預算盈／虧 Estimated Surplus/ Deficit
-39,354,660.64	政府津貼 GOVERNMENT GRANT + 其他津貼 OTHER GRANTS + 學校儲備 SCHOOL FUND	39,613,349.00	8,492,121.69	48,105,470.69	-40,550,438.00	7,555,032.69

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：棉紡會中學
 諮詢教師的方法：全體教師會議
 組別：中國語文科
 學年：2008/09

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升教學效能 創造教師空間	1. 協助發展新高中課程 2. 分組教學，減低師生比例，提升教學效能。	1. 聘請一名中文科文憑教師。 2. 如同一般教師分擔一般教學及行政工作。 3. 推動本科活動。 4. 協助高中說話分組教學。	1. 分擔教師教擔，以便於輔導班及高中能分組教學，減低師生比例。 2. 高中教師能以分組教學進行說話課。	由 2008 年 9 月 1 日至 2009 年 8 月 31 日，為期 1 年。	薪酬為每月 \$20,835.00，另加 5% 僱主強積金供款。	1. 輔導班教學能改善學生學習情況。 2. 高中說話分組教學能提高學生成績。	1. 由科主任觀察老師教學表現。 2. 以任教班別成績作評估。	徐文超老師 謝筱梅老師

Plan on Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School : Cotton Spinners Association Secondary School
 Means by which teachers have been consulted : Opinion survey followed by staff meeting
 Department : English
 School Year : 2008/09

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	People Responsible
Developing effective teaching strategies	<ol style="list-style-type: none"> To cope with student diversity and integrate into everyday teaching To facilitate teachers in conducting School-based Assessment (SBA) 	To employ a full time GM teacher to create more space for facilitating the progressive implementation of initiatives relating to assessment for learning	<ol style="list-style-type: none"> Junior forms students will be more confident with the TSA Senior forms students will gain more individual attention and help for the SBA 	From 1 st September 2008 to 31 st August 2009	A full time GM contract teacher under the MPS pt. 18 \$24,120.00 (including MPF 5%)	Better performance of students in both TSA and SBA	<ol style="list-style-type: none"> Performance appraisal of the teaching staff, class visits and book inspection Students' feedback of the subject School examinations result 	Mr. Lam Chun Pong Ms. Sha Ya Lee

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：棉紡會中學
 諮詢教師的方法：全體教師會議
 組別：資訊科技組
 學年：2008/09

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維護全校電腦網絡系統及資訊科技設施； 2. 協助推廣資訊科技學與教平台； 3. 協助各科目及組別老師使用資訊科技，從而加強老師應用 IT 能力； 4. 技術上支援老師解決製作教材時的困難，鼓勵老師多運用資訊科技於學與教中； 5. 更新及維護學校網站，協助培訓及推廣資訊科技知識。 	聘用 1 名資訊科技組技術部主管，工作包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校網絡伺服器系統管理、設定及維護； 2. 統籌資訊科技組技術部工作； 3. 跟進全校 IT 設備採購、維修及保養； 4. 協助拍攝及製作學校多媒體影片及相片； 5. 支援老師解決應用資訊科技技術上的問題； 6. 更新及維護學校網站； 7. 協助各科老師製作多媒體教材及建立網上教學資源庫。 	預期成效: <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校電腦及網絡系統正常運作，老師能夠有效地應用資訊科技； 2. 技術支援能協助老師有信心地應用資訊科技； 3. 學校網頁的資料為最新及準確； 4. 簡化及減輕教師各種行政工作，從而提昇教學質素； 5. 減輕老師備課及製作教材時所面對的困難及時間。 	2008 年 9 月 1 日至 2009 年 8 月 31 日。	1 名資訊科技組技術部主管，月薪為 \$12,673，年薪合共 \$159,679.80，已包括 5% 強積金。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減少教師應用資訊科技時面對的困難； 2. 減輕資訊科技組老師的管理及統籌工作； 3. 提升教師運用資訊科技的信心； 4. 減少教師處理非教學工作的時間； 5. 增加學校網頁的更新及瀏覽次數； 6. 增加運用資訊科技於學與教的數量； 7. 增加製作優質多媒體網上教材的數量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊科技技術員的工作表現； 2. 學校系統及電腦資源的使用情況； 3. 學校網頁的更新及瀏覽次數； 4. 教師使用 IT 教學的情況； 5. 各科 IT 教學資源的製作。 	鄒志良老師及區潔明老師

運用「整合代課教師津貼」計劃書

津貼額	本年度凍結四個教職津貼額		\$1,816,821.00
	上年度餘額		\$ 100,000.00
	累積總額		\$1,916,821.00
用途	1.聘請教學助理	1.1 中、英文教學助理	2 名
		月薪	\$10,443.00
		預算開支	\$263,200.00 (包括 5%MPF)
		1.2 通識科及旅遊科教學助理	1 名
	月薪	\$10,253.00	
	預算開支	\$129,200.00 (包括 5%MPF)	
	1.3 圖書館助理	1 名	
	月薪	\$7,500.00	
	預算開支	\$94,500.00 (包括 5%MPF)	
	1.4 音樂、視覺藝術兼職助理	2 名	
年薪	\$40,000.00		
預算開支	\$80,000.00 (包括 5%MPF)		
2.聘請教師	人數	1	
	月薪	\$38,470.00	
	預算開支	\$473,640.00 (包括 5%MPF)	
3.開設補習班	預算開支	\$ 150,000.00	
預算總支出	\$1,190,540.00		
預算收支結餘	\$726,281.00		

運用「教師專業準備津貼」計劃書

津貼額	本年度津貼額 \$ 360,000.00 上年度餘額 \$ 144,000.00 累積總額 \$ 504,000.00		
用途	1.替假	日次 開支 (日次 x \$1,213.00)	70 \$85,000.00
	2.新高中研討會	節次 開支(節次 x \$4500.00)	2 \$9,000.00
	3.聘請教學助理	訓輔助理 月薪 開支 數學科兼職助理 月薪 開支	1 \$9,884.00 \$125,000.00 (包括 5%MPF) 1 \$4,500.00 (10 個月) \$48,000.00 (包括 5%MPF)
	4.聘請教師	人數 月薪 開支	1 \$20,835.00 \$262,000.00 (包括 5%MPF)
預算總支出	\$529,000.00		
預算收支赤字	\$25,000.00		

校本課後學習及支援計劃書

學校名稱：棉紡會中學
 對象：領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生
 津貼總額：\$80,400.00
 統籌：輔導委員會
 學年：2008/09

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期 間/日期	預計受惠 對象人數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱
1.課後補習班	在課後為能力稍遜及有需要的學生提供學習支援	1. 學生的出席率須達 80%以上 2. 參與學生認同課程對學習有幫助 3. 參與學生均表現投入	1. 透過活動檢討表/意見表收集對該活動的滿意程度及其他意見 2. 統計出席情況	全年	200 人	\$35,000.00	註冊教育機構
2.抗藥及反吸煙大使	減低參加者吸煙及濫藥的機會；宣傳反吸煙及不可嘗試濫藥的訊息	1. 參加者明白吸煙和濫藥的壞處及利用活動宣傳接收到不要吸煙和濫藥的訊息 2. 學生參與訓練的出席率須達 80%以上	1. 透過活動檢討表/意見表收集對該活動的滿意程度及其他意見 2. 統計參與訓練之出席率	2008 年 10 月至 2009 年 4 月	10 人	\$4,000.00	明愛容圍中心
3.和平天使計劃	培養學生在學校和家庭中能與同學和兄弟姐妹之間有互助互愛的精神和風氣，加強學生的溝通技巧、助人能力，從而提升個人自信心	1. 學生參與訓練計劃的出席率須達 80%以上 2. 學生參與服務及天使朋輩活動須達 80%以上	1. 透過活動檢討表/意見表收集對該活動的滿意程度及其他意見 2. 統計參與訓練、服務及活動之出席率	全年	100 人	\$10,000.00	與學校社工及香港家庭福利會合辦

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠對象人數	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱
4. 興趣小組 包括結他班、雜耍班、攀石班、非洲鼓班、蛋糕製作班等等	培養學生良好個人興趣嗜好，從而建立健全品格及提升個人自信心	1. 學生的出席率須達 80%以上 2. 參與學生均表現投入及滿意	1. 透過活動檢討表/意見表收集對該活動的滿意程度及其他意見 2. 觀察學生對活動的參與程度及反應表現 3. 老師觀察後之分享 4. 統計學生出席率	全年	100 人	\$10,000.00	樂進教育天地/ 青少年社會服務協會/香港家庭福利會
5. 舞動棉紡訓練計劃	灌輸正面人生訊息，發掘個人潛能	1. 學生的出席率 2. 參與學生均表現投入及滿意	1. 透過活動檢討表/意見表收集對該活動的滿意程度及其他意見 2. 觀察學生對活動的參與程度及反應表現 3. 統計學生出席率	上學期	20 人	\$4,400.00	學校社工
6. 性教育小組輔導工作坊	灌輸正確的性教育及建立男女相處的正確價值觀	1. 學生的出席率須達 80%以上 2. 參與學生均表現投入 3. 學生能說出正確男女相處之道	1. 透過活動檢討表/意見表收集對該活動的滿意程度及其他意見 2. 觀察學生對活動的參與程度及反應表現 3. 老師觀察後之分享 4. 統計學生出席率	上學期及試後活動時間	400 人	\$5,000.00	護苗基金及母親的抉擇

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠對象人數	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱
7. Smart Teen 計劃	訓練學生紀律及團隊解難能力，以培育他們成為自律、自信、合群和具抗逆能力的青年人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率 2. 參與學生均表現投入及滿意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動檢討表/意見表收集對該活動的滿意程度及其他意見 2. 觀察學生對活動的參與程度及反應表現 3. 老師及消防處訓練導師觀察後之分享 4. 統計學生出席率 	下學期	40 人	\$6,000.00	與消防處合辦
8. 棉紡學長訓練計劃	透過接受訓練去服務校內低年級學弟妹，從而增加歸屬感和共建和諧共融校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與訓練計劃的出席率須達 80%以上 2. 學生參與服務活動須達 80%以上 3. 參與的學長及接受服務的低年級學生均表現投入及滿意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動檢討表/意見表收集對該活動的滿意程度及其他意見 2. 觀察學生對訓練活動的參與程度及反應表現 3. 老師及社工觀察後之分享 4. 統計學生出席率 	全年	40 人	\$6,000.00	-